

ABSTRAK

Ikhwan Ameli Putra. 2015. Pengaruh Penggunaan Teknik Objek Langsung Berbasis Media *audio visual* terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik objek langsung berbasis media *audio visual* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis puisi, teknik objek langsung, media pembelajaran dan *media audio visual*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan objek langsung berbasis media *audio visual* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal, sebagai berikut: *Pertama*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan objek langsung berbasis media *audio visual* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi hampir cukup (HC) dengan nilai rata-rata 55,36. *Kedua*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan objek langsung berbasis media *audio visual* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 82,41. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternative (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) $=n_1+n_2 -2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,64 > 1,70$). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media *audio visual* dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 3 Batang Anai.