

## ABSTRACT

**An-Nashir, A, A. (2021)** Reading Ability of *International Class Students of PGSD 2019* of Universitas Negeri Padang.

Reading ability is very crucial to the development of information, mastering knowledge, and attains language proficiency. This study is aimed to find out students reading ability and difficulty in reading English text. This research is a descriptive research. The data were collected from 22 *international class students of PGSD 2019* of Universitas Negeri Padang. In collecting data, the students were asked to do a reading test consist of 50 questions for 55 minutes. The result shows that the students have a low reading ability in reading English texts because lack of vocabulary, processing skills, reading strategies, background knowledge, discourse knowledge and cognitive skills. Furthermore, the students have difficulties in several reading aspects. The most difficult aspect is *answering implied detail* (77%), followed by *determine specific information* (69%), *answering stated detail* (64%), *finding pronoun referents* (64%), *finding main idea* (62%), *answering transition questions* (55%), *answering vocabulary question* (55%) and *finding unstated detail* (44%).

**Keywords:** *PGSD* student, reading ability, reading difficulties.

## ABSTRAK

**An-Nashir, A, A. (2021)** Reading Ability of *International Class Students of PGSD2019* of Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca sangat penting di dalam pengembangan informasi, penguasaan keilmuan dan memperoleh keahlian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam membaca dan kesulitannya dalam membaca teks berbahasa Inggris. Data dikumpulkan dari 22 mahasiswa kelas internasional PGSD tahun masuk 2019 di Universitas Negeri Padang. Dalam pengumpulan data, mahasiswa tersebut diminta untuk mengerjakan test membaca yang terdiri dari 50 soal selama 55 menit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa ini memiliki kemampuan membaca yang rendah dalam membaca teks berbahasa Inggris dikarenakan kekurangan kosa kata, keterampilan mengolah, strategi membaca, latar belakang ilmu, pengetahuan wacana dan keterampilan kognitif. Selanjutnya, mahasiswa ini mengalami kesulitan didalam beberapa aspek membaca. Aspek yang paling sulit adalah menjawab rincian yang tersirat (77%), lalu menentukan letak informasi yang spesifik (69%), menjawab rincian yang disebutkan (64%), menemukan kata ganti tunjuk (62%), menjawab pertanyaan transisi (55%), menjawab pertanyaan kosa kata (55%) dan menemukan detail yang tidak disebutkan.

**Kata kunci:** Mahasiswa *PGSD*, kemampuan membaca, kesulitan membaca.