

ABSTRAK

Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Pemangkas Rambut

Oleh: Cica Syahrilla Putri

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui persepsi mahasiswa tentang fasilitas pembelajaran daring pada mata kuliah pemangkas rambut, 2) mengetahui persepsi mahasiswa tentang kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan fasilitas pembelajaran daring pada mata kuliah pemangkas rambut, 3) mengetahui persepsi mahasiswa tentang aktivitas pembelajaran secara daring pada mata kuliah pemangkas rambut, 4) mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada mata kuliah pemangkas rambut..

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian ini adalah variabel tunggal. Populasi penelitian adalah mahasiswa jurusan Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang angkatan 2019 dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Jenis data menggunakan data primer. Teknik pengumpulan data berupa angket atau kuesioner. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disebarluaskan melalui *Google Form*. Uji coba instrumen dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen dan uji reliabilitas instrumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa mahasiswa angkatan 2019 mayoritas berpersepsi kurang positif terhadap pelaksanaan pembelajaran daring mata kuliah pemangkas rambut. Hal ini dapat dilihat pada indikator fasilitas pembelajaran daring sebanyak 12,5% (sangat positif), 17,9% (positif), 59% (kurang positif) dan 10,3% (negatif). Pada indikator kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan fasilitas pembelajaran daring sebanyak 12,8% (sangat positif), 10,3% (positif), 64,1% (kurang positif) dan 12,8% (negatif). Sedangkan pada indikator aktivitas pembelajaran daring sebanyak 7,7% (sangat positif), 46,2% (positif), 33,3% (kurang positif) dan 12,8% (negatif). Jadi secara keseluruhan persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada mata kuliah pemangkas rambut dalam kategori kurang positif. Disarankan mahasiswa agar lebih memaksimalkan pemanfaatan fasilitas pembelajaran daring pada mata kuliah pemangkas rambut supaya mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: PEMBELAJARAN DARING, PEMANGKASAN RAMBUT