

## ABSTRAK

### **Teaching Writing a Descriptive Text to Senior High School Students through the Self Questioning Technique. Oleh: Rany, 2009 - 96475.**

Pengajaran menulis teks deskriptif di sekolah menengah atas memiliki beberapa permasalahan. Diantara masalah tersebut ialah teknik yang digunakan oleh guru dalam mengajar belum menunjang tujuan pembelajaran. Hal ini berdampak pada hasil tulisan deskriptif siswa yang tidak sesuai dengan yang diharapkan terhadap kemajuan belajar siswa. Untuk pemecahan masalah tersebut dibutuhkan teknik yang tepat dan yang dapat membantu dan mempermudah siswa dalam membuat sebuah teks deskriptif. Teknik *Self Questioning* dianggap cocok untuk diaplikasikan pada pengajaran teks deskriptif karena dengan menggunakan teknik *Self Questioning* dapat membantu siswa dalam menggali dan menyusun ide – ide yang akan mereka tuliskan dalam teks deskriptif. Karena ruang lingkup teks deskriptif itu sendiri akan berkisar pada benda kepunyaan siswa (penulis), tempat yang pernah mereka kunjungi, atau bahkan orang – orang yang mereka kenal atau idolakan. Dengan mengajukan pertanyaan pada diri sendiri, maka konsep dan informasi – informasi penting yang telah ada dalam pemikiran siswa akan digali oleh teknik *Self Questioning* ini.

*Key Words: self questioning technique, questions, teaching writing, descriptive text*