

ABSTRACT

Khairunnisaa, Kharisma. 2021. *Islamic Senior High School Students' Attitudes Toward Literature In English: A Descriptive Study At Man 1 Kota Bukittinggi*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Curriculum 2013 has created some changes in the regulations and methods used during the learning process. One of which is the existence of elective classes at the Senior High School level, including English elective class. This class allows the students to learn other subjects outside their compulsory subjects based on their interests and passion. This regulation also existed at Islamic High School. There are more compulsory subjects in this school rather than in the regular school. Therefore, this study aimed to explore Islamic Senior High School students' attitudes toward literature in English. The participants of this research were 24 students of twelve-grade in science specialization class of MAN 1 Kota Bukittinggi. The sample was chosen using purposive sampling technique. The criterion for choosing the sample was the students who took English in elective class. This study employed descriptive research. The instrumentations of this research were questionnaire as the primary and interview as the secondary to get deeper information. There were several categories asked to the students, which were students' favorite genre of literature, advantages of literature, language preference in the classroom, and also the influence of numerous subjects in Islamic high school. Overall, the result of this research showed that students of Islamic Senior High School have a positive attitude toward literature in English.

Key Words: Curriculum 2013, Attitude, Islamic School, Literature in English.

ABSTRAK

Khairunnisaa, Kharisma. 2021. *Islamic Senior High School Students' Attitudes Toward Literature In English: A Descriptive Study At Man 1 Kota Bukittinggi*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Kurikulum 2013 mengakibatkan beberapa perubahan peraturan dan metode yang digunakan selama proses pembelajaran. Salah satunya adalah adanya kelas lintas minat di pada tingkat Sekolah Menengah Atas, termasuk lintas minat Bahasa Inggris. Kelas ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada para siswa untuk memilih salah satu mata pelajaran selain mata pelajaran wajib untuk dipelajari, sesuai dengan minat dan bakatnya. Peraturan ini juga berlaku di Sekolah Menengah Islam (Madrasah Aliyah). Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa Madrasah terhadap karya sastra berbahasa Inggris. Peserta pada penelitian ini adalah 24 siswa kelas dua belas jurusan IPA di MAN 1 Kota Bukittinggi. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria siswa yang mengambil lintas minat Bahasa Inggris. Jenis penelitian adalah deskriptif. Instrumentasi yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan kuisisioner. Ada beberapa kategori yang ditanyakan kepada siswa, yaitu sikap siswa terhadap karya sastra berbahasa Inggris, manfaat karya sastra berbahasa Inggris, pemilihan bahasa didalam kelas saat belajar sastra berbahasa Inggris, dan pengaruh banyaknya mata pelajaran dalam sikap siswa terhadap mata pelajaran sastra. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki sikap positif terhadap karya sastra berbahasa Inggris.

Key Words: Kurikulum 2013, Sikap, Sekolah Islam (Madrasa), Karya Sastra Berbahasa Inggris.