

ABSTRAK

Tujuan dari makalah ini adalah untuk membahas penggunaan buku audio sebagai bahan pengganti yang lebih baik untuk digunakan di kelas listening EFL. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mendengarkan, seperti kesulitan dalam menyimak pembelajaran, kesulitan mengucapkan kata-kata, dan membentuk hubungan antara apa yang mereka dengarkan dan apa yang telah mereka pelajari dikarenakan mereka tidak dapat memahami materi lisan secara akurat. Buku audio memberikan solusi untuk masalah ini dengan memberikan ilustrasi dari penutur asli, memberikan siswa cara pengucapan kata yang tepat. Hasilnya, buku audio membantu siswa untuk membebaskan diri dari masalah pelafalan yang berkelanjutan, membantu capai tingkat pemahaman yang lebih baik tentang bahasa Inggris dengan memberikan panduan pelafalan kata, dan penguasaan kosakata yang lebih baik kepada siswa..

Kata Kunci: *pemahaman mendengar, audiobook, bahan ajar*

ABSTRACT

The aim of this paper is to discuss the use of audio books as a better substitute for use in EFL listening classes. Many students have difficulty listening, such as difficulty in listening to lessons, difficulty pronouncing words, and forming connections between what they hear and what they have learned because they cannot understand spoken material accurately. Audio books provide a solution to this problem by providing illustrations from native speakers, giving students the correct pronunciation of words. As a result, audiobooks helped students to free themselves from ongoing pronunciation problems, helped achieve a better level of understanding of English by providing guidance on word pronunciation, and better vocabulary acquisition to students.

Key words: *listening comprehension, audiobooks, teaching materials*