

ABSTRAK

Ulva Nofrianti, 2021 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Active Learning Tipe Team Quiz* di Kelas IV SD Negeri 15 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah dikarenakan kegiatan pembelajaran terpusat pada guru, siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran dan guru kurang mengembangkan model pembelajaran yang dapat membangkitkan keaktifan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Active Learning Tipe Team Quiz*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Disetiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Dasar yang berjumlah 16 siswa. Data dari penelitian diperoleh dari penilaian perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) RPP siklus I dengan rata-rata 83,32% (Baik) dan meningkat pada siklus II 91,66% (Sangat Baik). b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 84,08% (Baik) dan meningkat pada siklus II 90,90% (Sangat Baik), sedangkan pelaksanaan pada aspek siswa pada siklus I dengan Rata-rata 80,68% dan meningkat pada siklus II 90,90%. c) Penilaian terhadap siswa dalam peningkatan hasil belajar pada siklus I diperoleh rata-rata 79,05 dan siklus II dengan rata-rata 91,09. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Active Learning Tipe Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu.

Kata Kunci: model *active learning tipe team quiz*, hasil belajar