ABSTRAK

Siti Norani Fardhillah, 2021. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Di Lembaga Laila Collection Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya motivasi belajar pada peserta pelatihan pada lembaga keterampilan Laila Collection. Hal ini terlihat dari banyaknya peserta yang tidak aktif selama kegiatan dilangsungkan, sering datang terlambat dan kurang produktifnya dalam menghasilkan karya. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan bentuk dukungan sosial keluarga peserta pelatihan di Lembaga Keterampilan Laila Collection Kota Padang, menggambarkan motivasi belajar peserta di Lembaga Keterampilan Laila Collection Kota Padang, dan melihat hubungan dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar peserta pelatihan di Lembaga Keterampilan Laila Collection Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan tingkat hubungan antar dua variabel ataupun lebih. Populasi penelitian adalah semua peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan di Lembaga Keterampilan Laila Collection Kota Padang pada Tahun 2019 yang berjumlah 40 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu cluster random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan alat yang digunakan adalah pernyataan. Teknik Analisis data ini menggunakan rumus persentase dan product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial keluarga tergolong baik di dalam pelaksanaan pelatihan, dapat dilihat dari responden yang memilih alternatif jawaban sering dan motivasi belajar peserta pelatihan tergolong tinggi yang mana dapat dilihat dari responden yang menjawab sering. Saran dari penelitian ini adalah diharapkan untuk keluarga peserta pelatihan menjahit Laila Collection agar bisa meningkatkan dukungan yang diberikan kepada peserta pelatihan, hal ini bertujuan agar peserta dapat mengembangkan potensi yang dimiliki secara optimal.

Kata Kunci: Hubungan, Dukungan Sosial Keluarga