

ABSTRAK

Ranianisa Rahmi. 2021 : Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* di Kelas IV SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih berpusat kepada guru, guru tidak menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk meningkatkan aktivitas siswa seperti melalui permainan. Hal ini disebabkan oleh guru dalam pembelajaran hanya fokus terhadap buku siswa dan menerangkan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiga kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berkaitan dengan hasil pengamatan perencanaan dan pelaksanaan menggunakan model kooperatif tipe *make a match*. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Subjek penelitian ini adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas IV SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian yaitu pada siklus I dalam penilaian RPP memperoleh rata-rata 83,34% (B) dan meningkat 94,44% (SB) pada siklus II. Pada aktifitas guru siklus I dengan rata-rata 82,82% (B) dan meningkat 93,75% (SB) pada siklus II. Sedangkan pada aktifitas siswa siklus I memperoleh nilai rata-rata 82,82% (B) dan meningkat 93,75% (SB) pada siklus II. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I rata-rata 76,13 prediket baik (B), menjadi 89,58 prediket sangat baik (A) pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang.

Kata kunci : Kooperatif Tipe *Make a Match*, Proses Pembelajaran, Pembelajaran Tematik Terpadu