

ABSTRAK

Nabila Umi Afifah, 2021. “Perbandingan Karakteristik Cerpen Karya Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Autis dan *Non-ABK* Kelas IX SMP Negeri 5 Padang Panjang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini ada tiga, yaitu (1) mendeskripsikan karakteristik struktur dan unsur cerpen karya siswa ABK Autis dan *non-ABK* autis kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang dalam buku *Special Story of Nine One* dan *Imajinasi Hakeem*, (2) mendeskripsikan karakteristik struktur dan unsur cerpen karya siswa ABK Autis dan *non-ABK* kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang, dan (3) mendeskripsikan karakteristik diksi pada cerpen siswa ABK autis dan siswa *non-ABK* kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang. Teori yang berkaitan dengan penelitian ini adalah teori mengenai teks cerpen, yakni (a) konsep dasar teks cerpen, (b) struktur, unsur, dan diksi dalam teks cerpen, dan (c) penganalisisan struktur, unsur, dan diksi dalam, teks editorial. Serta teori konsep dasar ABK autis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah struktur, unsur, dan diksi teks cerpen yang diambil dari sumber data. Sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah teks cerpen karya siswa ABK Autis dan *non-ABK* autis kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang dalam buku *Special Story of Nine One* dan *Imajinasi Hakeem*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah uraian rinci. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisisan data disesuaikan dengan alur penganalisisan data kualitatif yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal. *Pertama*, dalam menulis teks cerpen, siswa ABK autis Kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang belum menggunakan keempat struktur teks cerpen. Dari 6 data penelitian, terdapat 3 teks memiliki struktur teks cerpen yang lengkap. Sedangkan siswa *non-ABK* autis kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang sudah menggunakan keempat struktur teks cerpen. Dari 31 data penelitian, seluruhnya sudah menggunakan struktur orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi, dan resolusi. *Kedua*, dalam menulis teks cerpen, siswa ABK autis Kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang sudah menggunakan keempat unsur teks cerpen. Dari 6 data penelitian, seluruhnya memiliki unsur teks cerpen yang lengkap. Siswa *non-ABK* autis kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang juga sudah menggunakan keempat struktur teks cerpen. Dari 31 data penelitian, seluruhnya sudah memiliki keempat unsur teks cerpen. *Ketiga*, dilihat dari penggunaan diksi pada penulisan teks cerpen siswa ABK autis Kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang ketepatan diksinya lebih dominan jika dibandingkan dengan ketidaktepatan diksinya. Dari 6 data, ditemukan 8 diksi yang tidak tepat dari seluruh kata yang berjumlah 1.963. Penggunaan diksi siswa *non-ABK* autis Kelas IX.1 SMPN 5 Padang Panjang ketepatan diksinya lebih dominan jika dibandingkan dengan ketidaktepatan diksinya. Dari 31 data, ditemukan 12 diksi yang tidak tepat dari seluruh kata yang berjumlah 42.586.