

ABSTRAK

Pengembangan Sistem Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Kelas XI SMA/MA

Oleh: **Zarnida Widia Nengsih**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam dan menguji kevalidan serta kepraktisan sistem pembelajaran yang dihasilkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan pendidikan atau *Educational Design Research*(EDR) menggunakan model Plomp dengan tiga tahapan, yaitu: (1) *preliminary research*, (2) *development or prototyping phase*, dan (3) *assessment phase*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap *development or prototyping phase* dan tahap evaluasi formatif dibatasi sampai tahap *small groups evaluation*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas yang dianalisis dengan rumus *Aiken's V* dan angket praktikalitas yang dianalisis dengan cara persentase. Berdasarkan hasil penelitian, sistem pembelajaran yang dikembangkan telah valid dengan nilai $V = 0,87$ dari validasi oleh ahli materi dan nilai $V = 0,865$ dari validasi oleh ahli media, sedangkan tingkat praktikalitasnya termasuk kategori sangat praktis dengan persentase dari peserta didik = 92% dan persentase dari guru = 88%. Oleh karena itu, sistem pembelajaran yang telah valid dan praktis ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pelaksanaan pembelajaran daring.

Kata kunci: Flipped Classroom, Inkuiri Terbimbing, Hidrolisis Garam