ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Model Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

Oleh: Wirasyid Hafizul Lathief

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan karakteristik LKPD berbasis Pendekatan Saintifik dengan model PBL pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP yang valid dan praktis. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap investigasi awal (*preliminary research*), tahap pembuatan prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*asessment stage*). Tahap investigasi awal terdiri dari analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep, dan analisis peserta didik. Tahap pembuatan prototipe terdiri dari *prototype* 1, *prototype* 2, *prototype* 3, dan *prototype* 4. Pada *prototype* 1 dilakukan *self evaluation* dan *expert reviews*. *Expert reviews* dilakukan untuk melihat validitas LKPD yang dikembangkan. Pada *prototype* 2 dilakukan uji coba satu-satu (*one to one evaluation*) dengan mengujicobakan LKPD yang sudah valid kepada tiga orang peserta didik dengan kemampuan kognitif yang berbeda dan menghasilkan *prototype* 3. Pada *prototype* 3 dilakukan uji coba kelompok kecil (*small group evaluation*) dengan mengujicobakan LKPD kepada enam orang peserta didik dengan kemampuan kognitif yang berbeda dan menghasilkan *prototype* 4 setelah direvisi. Tahap terakhir yaitu tahap penilaian untuk melihat kepraktisan LKPD melalui hasil angket praktikalitas terhadap respon peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data validitas menunjukan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis Pendekatan Saintifik dengan model PBL pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar dari segi kelayakan isi, pendekatan saintifik, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan mempunyai tingkat validitas 82,72% dengan kategori sangat valid. LKPD juga memenuhi kriteria praktis dari hasil angket respon peserta didik dengan persentase sebesar 93,2%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis Pendekatan Saintifik dengan model PBL pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar untukpeserta didik kelas VIII SMP dapat dinyatakan valid dan praktis

Kata Kunci: **Lembar Kerja Peserta Didik, Model Problem Based Learning**