

## ABSTRAK

### **Efektivitas E-modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan *Virtual Laboratory* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit terhadap Hasil Belajar Siswa**

Oleh: **Viola Dwicha Asda**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat efektivitas e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi multirepresentasi dan *virtual laboratory* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen semu dalam bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi terdiri dari semua siswa kelas X MAN 2 Pesisir Selatan tahun ajaran 2020/2021 dan pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes dalam bentuk pilihan gandayang memiliki validitas, daya pembeda, reliabilitas dan indeks kesukaran dengan kriteria soal baik. Data dianalisis menggunakan uji n-gain dan uji hipotesis dengan uji t.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai n-gain kelas eksperimen = 0,85 dan uji hipotesis didapatkan sig(2-tailed) < 0,05. Analisis data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima dengan kata lain penggunaan e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi multirepresentasi dan *virtual laboratory* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit efektif terhadap peningkatan hasil belajarsiswa dengan kriteria tinggi.

**Kata Kunci: INKUIRI TERBIMBING, E-MODUL, HASIL BELAJAR**