

## ABSTRAK

Nur Devita Murni,2021 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model *Brainstorming* Di Kelas V SD Negeri 02 Jambak Kecamatan Lubuk Sikaping

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kondisi ini disebabkan dalam penyusunan perencanaan pembelajaran ditemukan tidak adanya kesesuaian antara kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran dan masih banyaknya siswa yang kurang aktif dalam mengemukakan pendapatnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tematik terpadu dengan menggunakan model *Brainstorming* di kelas V SD Negeri 02 Jambak Kecamatan Lubuk Sikaping.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 02 Jambak dengan jumlah 20 orang siswa dan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan non tes.,

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP siklus I dengan rata-rata 82% (baik), dan siklus II 94% (Sangat Baik), b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 84% (baik), dan siklus II 92% (sangat baik), sedangkan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 80% (baik), dan siklus II 92% (sangat baik), c) Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 78(cukup)dan siklus II dengan rata-rata 89(baik). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar tematik terpadu pada siswa.

Kata Kunci: Model *Brainstorming*, Hasil Belajar, Tematik Terpadu