

ABSTRAK

Nofandri. 2021 : Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* di Kelas V SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih berpusat kepada guru, guru tidak menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk meningkatkan aktivitas peserta didik seperti melalui permainan. Hal ini disebabkan oleh guru dalam pembelajaran hanya fokus terhadap buku siswa dan menerangkan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiga kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berkaitan dengan hasil pengamatan perencanaan dan pelaksanaan menggunakan model kooperatif tipe *snowball throwing*. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Subjek penelitian ini adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan peserta didik kelas V SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang berjumlah 22 orang.

Hasil penelitian yaitu pada siklus I dalam penilaian RPP memperoleh rata-rata 84,72% (B) dan meningkat 94,44% (SB) pada siklus II. Pada aktifitas guru siklus I dengan rata-rata 81,94% (B) dan meningkat 94,44% (SB) pada siklus II. Sedangkan pada aktifitas peserta didik siklus I memperoleh nilai rata-rata 81,94% (B) dan meningkat 94,44% (SB) pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas V SD Negeri 06 Piai Tengah Kota Padang.

Kata kunci : kooperatif tipe *snowball throwing*, proses pembelajaran, Pembelajaran tematik terpadu