

ABSTRAK

Niken Debora. 2021. “Hubungan Kontrol Diri dengan Penggunaan Gadget Siswa SMA”. *Skripsi*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Perkembangan zaman yang semakin canggih, terutama dibidang teknologi salah satunya gadget, sehingga dapat menimbulkan dampak positif dan dampak negatif bagi penggunaannya. Salah satu dampak negatif adalah penggunaan gadget yang berlebihan pada siswa, dalam penggunaannya siswa tidak mampu mengontrol diri untuk bermain gadget. Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan kontrol diri siswa, (2) Mendeskripsikan penggunaan gadget siswa, dan (3) untuk menguji hubungan kontrol diri dengan penggunaan gadget siswa SMA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deksriptif korelasional. Subjek penelitian ini sebanyak 245 orang siswa dengan teknik *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan model skala *likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan untuk menguji hubungan kontrol diri dengan penggunaan gadget digunakan teknik *Rank Spearman Correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kontrol diri siswa pada umumnya berada pada kategori sedang, (2) penggunaan gadget siswa berada pada kategori tinggi, (3) tidak terdapat hubungan antara kontrol diri dengan penggunaan gadget siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, saran peneliti terhadap guru bimbingan dan konseling untuk lebih meningkatkan kontrol diri siswa dengan memberikan layanan bimbingan informasi, layanan bimbingan kelompok, agar mampu mengontrol dirinya dengan lebih baik.