

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang

Oleh: Titha Muharman

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasyexperiment*) dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Pada rancangan ini, populasinya seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemahaman konsep matematis. Hipotesis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji $-t$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif TTW dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TTW terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 11 Padang.

Kata kunci: **PEMBELAJARAN KOOPERATIF, KONSEP MATEMATIS**