

ABSTRAK

Teaching Writing by Using the Process-Genre Approach at Junior High School. Oleh: Sari, Putri Purnama Sari, 2009 - 12238.

Makalah ini membahas penggunaan *process-genre approach* berdasarkan penelitian Badger and White (2000) dalam pengajaran menulis dalam bahasa Inggris pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Makalah ini diharapkan memberikan hal yang bermanfaat bagi para guru dalam mengajarkan siswa untuk menulis. Selanjutnya, *process-genre approach* ini diharapkan mampu menjadi salah satu metode alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Keunggulan metode ini adalah menggabungkan dua metode yang telah ada yaitu *process dan genre approach*. Metode ini membantu siswa meningkatkan pengetahuan tentang perbedaan berbagai jenis teks dan proses penyusunan teks.