

ABSTRAK

Nadisa Humaira. 2021. “Studi Komparatif Kemandirian Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 15 Padang Anak Sulung dan Anak Bungsu”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena adanya kemandirian belajar siswa yang menurun, tambah lagi dengan kondisi daring seperti saat ini. Dampak dari kemandirian belajar siswa yang menurun yaitu: siswa cenderung tidak ada mempersiapkan pembelajaran, prestasi menurun, dan pelaksanaan pembelajaran yang tidak sungguh-sungguh diikuti oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kemandirian belajar anak sulung dan anak bungsu, (2) mendeskripsikan tingkat perbedaan kemandirian belajar anak sulung dan anak bungsu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif komparatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Padang anak sulung dan anak bungsu yang berstatus dari 2 bersaudara dan 4 bersaudara. Jumlah sampel sebanyak 40 orang anak sulung dan 40 orang anak bungsu dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket kemandirian belajar dengan skala model *likert*. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan teknik persentase dan untuk melihat beda menggunakan uji beda dengan bantuan program *SPSS versi 20.0*.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) kemandirian belajar anak sulung berada pada kategori mandiri (2) kemandirian belajar anak bungsu berada pada kategori cukup mandiri (3) terdapat adanya perbedaan tingkat kemandirian belajar anak sulung dan anak bungsu. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan guru BK dapat dijadikan sebagai salah satu pedoman dalam menetapkan pemberian layanan BK terutama yang berkaitan dengan upaya dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Anak Sulung, Anak Bungsu