

## ABSTRACT

**Belviati, Rani. (2021). *The Effect of Using Pick List Evaluate Activate Supply End (PLEASE) Strategy Towards Students' Ability In Writing Analytical Exposition Text at the Second Year of Senior High School 1 Gunung Talang*. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.**

The purpose of the research is to find out whether or not the PLEASE strategy is effective in the students' ability in writing analytical exposition text at the second year of Senior High School 1 Gunung Talang. This research uses a quantitative with quasi-experimental research with Pre-Test and Post-Test Control Group Design. The populations in this research were second year students' of Senior High School 1 Gunung Talang who were registered in the January-June period of the 2020/2021 school year. The research sample was 35 students of class XI IPA 1 as the experimental class and 35 students of class XI IPS 4 as the control class. The results of the analysis indicated that the mean of post-test score 72.49 was higher than the mean of pre-test score 68.20. Thus, in this research, the test scores were compared using of the t-test formula to determine the effectiveness of using PLEASE strategy ability in writing. The data analysis and the results of the t-test, it shows that learning using PLEASE strategy gives the better effect to students ability in writing analytical exposition text at Senior High School 1 Gunung Talang because  $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$  at a significant level of 0.05. So, it can be concluded that using PLEASE strategy has a good effect toward students' ability in writing than without using PLEASE strategy.

**Keywords:** *PLEASE strategy, writing ability, analytical exposition.*

## ABSTRAK

**Belviati, Rani. (2021). *The Effect of Using Pick List Evaluate Activate Supply End (PLEASE) Strategy Towards Students' Ability In Writing Analytical Exposition Text at the Second Year of Senior High School 1 Gunung Talang*. Thesis. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif atau tidaknya strategi PLEASE terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi analitik dikelas dua Sekolah Menengah Atas 1 Gunung Talang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan Pre-Test dan Post-Test Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua Sekolah Menengah Atas 1 Gunung Talang yang terdaftar pada periode Januari-Juni tahun ajaran 2020/2021. Sampel penelitian adalah 35 siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa kelas XI IPA 4 sebagai kelas control. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor Post-Test 72.49 lebih tinggi dari rata-rata skor Pre-Test 68.20. Jadi, pada penelitian ini skor tes dibandingkan menggunakan rumus t-test untuk menentukan efektivitas penggunaan PLEASE strategy dalam kemampuan menulis. Berdasarkan dari analisis data dan hasil uji-t, disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan PLEASE strategi memberikan pengaruh baik terhadap kemampuan menulis teks eksposisi analitik siswa di Sekolah Menengah Atas 1 Gunung Talang karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0.05. Jadi, disimpulkan bahwa menggunakan PLEASE strategi memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan menulis siswa daripada tanpa menggunakan PLEASE strategi.

**Kata Kunci:** *PLEASE strategi, kemampuan menulis, eksposisi analitik.*