

ABSTRACT

Reni Putri Gemini (2019). *Error Analysis of Affixation and its Relationship with Students' Morphological Awareness on Hortatory Exposition Essays at Universitas Negeri Padang.*

This research aimed to pinpoint affixation errors in writing, which was done by analyzing the writings of 30 hortatory exposition essays written by students of English Education Department at Universitas Negeri Padang. The objectives of the research were to find out 1) the types of affixes, 2) the types of affixation errors and 3) a relationship between affixation errors and the morphological awareness of English Education Department students on their hortatory exposition essay at Universitas Negeri Padang. In this descriptive research, coding sheets and test method were used. There were three types of affixation were extracted as the following: 61 derivational prefixes, 872 inflectional suffixes and 1141 derivational suffixes using. For affixation errors, there were 188 errors in the use of inflectional suffixes using *-s/-es, -ed, -en, -ing, -'s/-'* and 112 errors in the use of derivational suffixes using *-able, -al, -ance, -ed, -ent, -ful, -ing, -ic -ion, -ist, -ive, -ly, -ment, and -ness*. Inflectional suffixes and derivational suffixes were used frequently in writing hortatory exposition essay to show grammatical feature and making words effectively. It was also found that there was a significant correlation between morphological awareness of affixation and total numbers of errors of affixation. It can be generally concluded that the University students have not mastered or understood the structure of English language. The findings of the study have implications for better writing by understanding morphological awareness.

Keywords: Affixation Error, Hortatory Exposition Essay

ABSTRAK

Reni Putri Gemini (2019). *Error Analysis of Affixation and its Relationship with Students' Morphological Awareness on Hortatory Exposition Essays at Universitas Negeri Padang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan kesalahan afiksasi dalam tulisan, dengan menganalisis tulisan-tulisan dari 30 esai hortatori eksposisi yang ditulis oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) jenis afiks, 2) jenis kesalahan afiksasi dan 3) hubungan antara kesalahan afiksasi dan kesadaran morfologis mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris pada esai hortatori eksposisi mereka di Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian deskriptif ini, metode lembar coding dan tes digunakan. Ada tiga jenis afiksasi yang diekstraksi sebagai berikut: 61 awalan derivasional, 872 sufiks infleksi dan 1141 sufiks derivasi menggunakan. Untuk kesalahan afiksasi, ada 188 kesalahan dalam penggunaan sufiks infleksi menggunakan *-s/-es, -ed, -en, -ing, -'s/-'* dan 112 kesalahan dalam penggunaan sufiks derivasi menggunakan *-able, -al, -ance, -ed, -ent, -ful, -ing, -ic, -ion, -ist, -ive, -ly, -ment, and -ness*. Sufiks infleksi dan sufiks derivasional sering digunakan dalam penulisan esai eksposisi hortatory untuk memperlihatkan fitur gramatikal dan membuat kata-kata secara efektif. Ditemukan juga bahwa ada korelasi yang signifikan antara kesadaran morfologis afiksasi dan jumlah total kesalahan afiksasi. Secara umum dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Universitas belum menguasai atau memahami struktur bahasa Inggris. Temuan penelitian ini memiliki implikasi untuk penulisan yang lebih baik dengan memahami kesadaran morfologis.

Kata kunci: Kesalahan Affiksasi, Esai Hortatori Eksposisi