

## ABSTRACT

**Yulsardi, Rika Permata (2021).** *The Effect of Digital Flashcard on Students' Vocabulary Mastery: An Experimental Research at SMPN 12 Padang.* Thesis. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

This research is quasi-experimental research. The purpose of this research is to find out the effect of digital flashcard on students' vocabulary mastery at SMPN 12 Padang. The population of this research was the first-year students of SMPN 12 Padang. The research sample was 27 students of class VII.3 as the experimental class and 27 students of class VII.9 as the control class. The instrument of this research was a vocabulary test that was conducted into two tests, pre-test and post-test. The instrumentation was created into 20 short answer questions. Based on the data analysis by using Paired Sample T-test in SPSS 26 for windows, the mean of pre-test score in the experimental class was 47.2 while the mean of post-test score in the experimental class was 82.0. It can be concluded that the students who are taught by using digital flashcard as teaching media are better than students who are taught by using conventional media. The significance of the test is 0.000 which is lower than the significance level that is 0.05 with 5% of degree. Moreover, it is also found that the students' score is improving especially for the students in the experimental class which gained 34.8 of their average score.

**Keywords:** *digital flashcard, vocabulary and vocabulary mastery*

## ABSTRAK

**Yulsardi, Rika Permata (2021).** *The Effect of Digital Flashcard on Students' Vocabulary Mastery: An Experimental Research at SMPN 12 Padang.* Thesis. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian quasi-eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kartu flash digital terhadap penguasaan kosakata siswa di SMPN 12 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas satu SMPN 12 Padang. Sampel penelitian ini adalah 27 siswa kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa kelas VII.9 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes kosakata yang diadakan menjadi dua tes, pre-test dan post-test. Instrumen ini dibuat menjadi 20 soal isian singkat. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan Paired Sample T-test di dalam SPSS 26 untuk windows, rata-rata skor pre-test di kelas eksperimen adalah 47.2 sedangkan rata-rata skor post-test di kelas eksperimen adalah 82.0. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajarkan menggunakan kartu flash digital sebagai media pembelajaran lebih baik daripada siswa yang diajarkan menggunakan media konvensional. Signifikansi dari tes adalah 0.000 yang mana lebih rendah dari taraf signifikansi yaitu 0.05 dengan 5% derajat. Selain itu, peneliti juga menemukan bahwa skor siswa meningkat pada siswa kelas eksperimen sebanyak 34.8 dari skor rata-rata siswa.

**Kata kunci:** *kartu flash digital, kosakata dan penguasaan kosakata*