ABSTRAK

Pengembangan *E-Modul*pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII

Oleh: Riza Indriany

Situasi belajar yang digunakan saat ini merupakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) namun bahan ajar yang digunakan masih belum memadai. Peneliti bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berupa *E-Modul* yang valid dan praktis pada materi bilangan bulat untuk peserta didik SMP kelas VII. Sehingga *e-modul* dapat digunakan sebagai sumber belajar yang efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan memodifikasi model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga tahap, yaitu penelitian pendahuluan (*Preliminary Reseach*), pembuatan prototipe (*Prototyping Stage*), dan fase penilaian (*Assessment Phase*).Penelitian pendahuluan terdiri dari analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep dan analisis peserta didik. Pembuatan prototipe terdiri dari *prototype* 1, *prototype* 2, dan *prototype* 3. Pada *prototype* 1 dilakukan *self evaluation*, *prototype* 2 dilakukan *expert review* oleh ahli pendidikan matematika untuk melihat validitas *E-Modul* yang dikembangkan. Sedangkan *prototype* 3 dilakukan *one to one evaluation* dengan mengujicobakan *E-Modul* yang sudah divalidasi kepada tiga orang peserta didik dengan kemampuan belajar yang berbeda. Kepraktisan *E-Modul* dilihat melalui hasil angket praktikalitas terhadap respon peserta didik setelah *one to one evaluation*.

Berdasarkan hasil analisis data validitas menunjukkan bahwa *E-Modul* dari aspek *Self Instructional*, Materi Pembelajaran, *Stand Alone , User friendly,* Tampilan, Media Elektronik, Pemanfaatan Multimedia, Penggunaan Software, Desain *E-Modul*, dan Adaptifmempunyai tingkat validitas 84% dengan kategori sangat valid. *E-Modul* juga memenuhi kriteria praktis dari hasil angket dan wawancara. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* pada materi bilangan bulat untuk peserta didik SMP kelas VII dapat dinyatakan valid dan praktis.

Kata Kunci : **E-Modul Matematika, Bilangan Bulat**