

ABSTRAK

Analisis Konsep Materi Substansi Genetik pada Buku Teks Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 SMAN Se-Kota Padang

Oleh: Rahma Yeni

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui persentase konsep yang berpotensi mengalami miskonsepsi pada Materi Substansi Genetik Buku Teks pelajaran Biologi yang dominan keterpakaiannya pada SMAN Se-Kota Padang, yaitu Buku Teks Pelajaran Biologi Karangan Irnaningtyas Terbitan Erlangga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah semua konsep-konsep Materi Substansi Genetik pada Buku Teks Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 Karangan Irnaningtyas Terbitan Erlangga. Variabel penelitian yaitu konsep pada Materi Substansi Genetik Buku Teks Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 SMAN Se-Kota Padang. Data dalam penelitian ini mencakup 5 kategori konsep yang berpotensi mengalami miskonsepsi, yaitu *misidentifications*, *overgeneralizations*, *oversimplifications*, *obsolete concepts and terms*, dan *undergeneralizations*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar identifikasi konsep yang berpotensi mengalami miskonsepsi pada buku teks pelajaran, berupa tabel analisis miskonsepsi yang berisi perbandingan konsep dari buku teks pelajaran yang diteliti dengan konsep dari hasil studi pustaka dan diverifikasi oleh tim ahli Biologi. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase dan mengkategorikan presentase tersebut, serta menggunakan teknik triangulasi data untuk menguji keabsahan data.

Berdasarkan hasil analisis data, dari 49 konsep Materi Substansi Genetik pada Buku Teks Pelajaran Biologi Karangan Irnaningtyas Terbitan Erlangga tidak terdapat konsep yang berpotensi mengalami miskonsepsi dengan presentase 0%. Dapat disimpulkan bahwa konsep pada Materi Substansi Genetik Buku Teks Pelajaran Biologi Karangan Irnaningtyas Terbitan Erlangga sangat layak dijadikan sumber belajar bagi peserta didik.

Kata Kunci: Buku Teks Biologi, Materi Substansi Genetik.