

## ABSTRAK

### **Pengembangan *Booklet* Klasifikasi Makhluk Hidup sebagai Suplemen Bahan Ajar IPA Kelas VII SMP**

Oleh: **Pujha Alencia**

Hasil nilai ulangan harian mata pelajaran IPA khususnya materi klasifikasi makhluk hidup di SMPN 20 Sijunjung terlihat rendah, hal ini disebabkan kurangnya bahan ajar yang tersedia, diketahui bahwa di SMPN 20 Sijunjung bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket, salah satu cara untuk mengatasi kurangnya bahan ajar di SMPN 20 Sijunjung adalah dengan membuat suplemen bahan ajar berupa *booklet*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *booklet* klasifikasi makhluk hidup yang valid dan praktis.

Penelitian ini menggunakan 3 tahapan dari 4 tahap model pengembangan 4D (*define, design, develop & disseminate*). Subjek penelitian adalah 30 orang peserta didik kelas VII SMPN 20 Sijunjung, 1 orang guru mata pelajaran IPASMPN 20 Sijunjung, dan 2 Orang dosen Pendidikan Biologi UNP. Data penelitian berupa data primer yang didapat langsung dari subjek ketika observasi, validasi dan uji respon. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian berupa angket observasi, angket validasi dan angket uji respon.

Hasil penelitian uji validitas *booklet* klasifikasi makhluk hidup yaitu 92,35% dengan kategori sangat valid. Hasil respon peserta didik terhadap *booklet* klasifikasi makhluk hidup sebesar 90,1% dengan kategori sangat praktis dan hasil uji respon guru IPA sebesar 93,95% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *booklet* klasifikasi makhluk hidup sebagai suplemen bahan ajar IPA untuk peserta didik kelas VII SMP yang sangat valid dan sangat praktis.

**Kata Kunci: Suplemen Bahan Ajar, Klasifikasi Makhluk Hidup**