

ABSTRAK

Analisis Literasi Kimia Peserta Didik di SMAN 1 Batam pada Topik Hukum-hukum Dasar Kimia dengan Model Rasch

Oleh: Nyak Mutya Aulina Khairul Fajri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi kimia dan pengelompokan tingkat literasi kimia peserta didik kelas XI MIPA di SMAN 1 Batam terhadap item pada topic hukum-hukum dasar kimia yang dikembangkan oleh Sartika & Yusmaita (2020) berdasarkan kerangka literasi kimia yang diadaptasi oleh Shwartz dari level literasi yang dikembangkan oleh ByBee. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 50 orang peserta didik yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Data penelitian didapatkan melalui hasil jawaban peserta didik dalam tes literasi kimia pada topic hukum-hukum dasar kimia dan dianalisis menggunakan model Rasch.

Analisis yang digunakan untuk mengetahui tingkat literasi kimia peserta didik adalah analisis *item statistic* dan *Wright map*. Berdasarkan hasil analisis *item statistic* diketahui sebanyak 32,8% peserta didik memiliki literasi kimia pada tingkat *functional scientific literacy*; 26,6% pada tingkat *conceptual scientific literacy*; 17% pada tingkat *multi dimensional scientific literacy*; 16,6% pada tingkat *scientific illiteracy*; dan 7% pada tingkat *nominal scientific literacy*. Hasil analisis *Wright map* menunjukkan kemampuan literasi kimia peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok, yaitu kelompok dengan kemampuan literasi kimia yang tinggi, menengah, dan rendah.

Kata Kunci: LITERASI KIMIA, HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA, MODEL RASCH