

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh: Nuri Oktavia

Hasil belajar matematika diperlukan untuk mengetahui kemampuan dan pemahaman peserta didik. Permasalahan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP adalah hasil belajar matematika masih rendah. Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil belajar matematika dengan menggunakan model *discovery learning* apakah lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu menggunakan rancangan *Randomized Control-Group Only Design*. Populasi penelitian ialah seluruh peserta didik kelas VIII dengan kelas sampel kelas VIII. A dan kelas VIII. B yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Tes hasil belajar berupa soal *essay* dipakai sebagai instrumen penelitian. Dari analisis data, didapat nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 65,36 dan rata-rata kelas kontrol 55,62.

Hasil uji hipotesis dengan uji t didapat $P\text{-Value} = 0,009$ atau tolak H_0 karena kurang dari, Sehingga disimpulkan peserta didik yang belajar dengan model *discovery learning* hasil belajarnya lebih baik daripada peserta didik kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Discovery Learning, Hasil Belajar