

## ABSTRAK

Huda, Nurul. 2014. “A Correlation between Speaking Learning Strategies and Learning Outcome of English Department Students, Faculty Language and Art, Universitas Negeri Padang”. Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi belajar *speaking* yang digunakan oleh mahasiswa Bahasa Inggris tingkat satu Universitas Negeri Padang dan melihat hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa yang dalam hal ini diwakili oleh nilai mentah mereka. Penelitian ini adalah penelitian korelasi *explanatory* karena penelitian ini menjelaskan tingkat hubungan antara dua variabel. Dua variabel itu adalah strategi belajar *speaking* mahasiswa dengan *learning outcome* mereka. Populasi penelitian adalah mahasiswa tingkat satu Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Padang. Teknik pengambilan sampel adalah *one stage cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk melihat strategi belajar *speaking* yang digunakan oleh mahasiswa dan nilai mentah dari nilai *speaking* sebagai hasil belajar atau *learning outcome*. Dari hasil penelitian didapat mahasiswa menggunakan keenam strategi belajar *speaking* yaitu *memory strategies*, *cognitive strategies*, *compensation strategies*, *metacognitive strategies*, *affective strategies*, dan *social strategies*. Strategi belajar yang paling banyak digunakan mahasiswa adalah *metacognitive strategies* dan strategi belajar yang paling sedikit digunakan oleh mahasiswa adalah *memory strategies*. Tingkat hubungan antara strategi belajar *speaking* mahasiswa dengan *learning outcome* mereka positif.

kata kunci : *Speaking Learning Strategies, Learning Outcome*