

ABSTRAK

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri
Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Materi Transformasi Geometri SMA
Kelas XI
Oleh: Nofiah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *guided inquiry* untuk materi transformasi geometri yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan (*Preliminary Research*), pembuatan prototipe (*Prototyping Stage*), dan fase penilaian (*Assessment Phase*). Tahap *preliminary research* meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep dan analisis peserta didik. *prototyping phase* merupakan tahap yang terdiri dari *prototype 1*, *prototype 2*, *prototype 3* dan *prototype 4*. Pada *prototype 1* dilakukan evaluasi sendiri (*self evaluation*). Pada *prototype 2* dilakukan *expert reviews* yang diperlukan untuk uji validitas LKPD berbasis *guided inquiry*. Pada *prototype 3* dilakukan evaluasi sendiri (*one to one evaluation*) yaitu mengujicobakan LKPD berbasis *guided inquiry* yang sudah divalidasi kepada tiga orang peserta didik dengan kemampuan berbeda. Pada tahap *small group evaluation* dilakukan uji coba kepada enam orang peserta didik dengan kemampuan berbeda untuk mengetahui praktikalitas LKPD berbasis *guided inquiry*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD mempunyai tingkat validitas 74,14% dengan kategori valid dan mempunyai tingkat praktikalitas 91,32% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan dari hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *guided inquiry* pada materi transformasi geometri untuk peserta didik SMA kelas XI dapat dinyatakan valid dan praktis.

**KATA KUNCI : PENELITIAN PENGEMBANGAN, LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD), GUIDED INQUIRY**