

## ABSTRAK

**Faizah, Nurul, 2012. Using Repeated Reading Strategy in Teaching Speed Reading a Report Text to Junior High School Students.**

**Oleh: Nurul Faizah; 01620 – 2008.**

Makalah ini membahas tentang strategi yang digunakan dalam membantu permasalahan siswa yaitu tidak lancarnya siswa dalam membaca teks berbahasa Inggris. Tidak lancarnya siswa dalam membaca akan berpengaruh kepada pemahaman mereka terhadap teks. Oleh karena itu, lancar atau tidaknya siswa dalam membaca teks berbahasa Inggris akan menjadi pondasi awal bagi siswa dalam memahami sebuah teks. Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan manfaat *Repeated Reading Strategy* dalam pengajaran kecepatan membaca dalam hal ini diimplikasikan pada *Report Text* dan menjelaskan penggunaan *Repeated Reading Strategy* dalam mengajarkan kecepatan membaca pada *Report Text* kepada siswa SMP. Strategi ini dalam pengajarannya menyuruh siswa untuk membaca *Report text* singkat dalam waktu yang terbatas yaitu dalam waktu satu menit. Siswa akan di suruh untuk membaca teks dalam satu menit dan kemudian mencatat jumlah kata yang dapat dibacanya selama satu menit tersebut. Kemudian siswa akan mencatat jumlah kata yang sudah di baca dalam *form Repeated Reading Rate*. Kegiatan ini akan dilakukan tiga atau empat kali sehingga nanti di harapkan siswa dapat membaca teks secara lancar