

ABSTRAK

Liza Murni Susanti. 2021. Efektivitas Pelaksanaan Layanan Konseling Individual di Sekolah dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai permasalahan siswa yang membutuhkan kemampuan resiliensi agar dapat menghadapi berbagai permasalahan tersebut seperti tidak mau bergaul akibat mengalami *bullying*, merasa tidak memiliki masa depan akibat memiliki keluarga *broken home* serta terdapat beberapa siswa yang malas belajar karena nilainya rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibutuhkan layanan konseling individual agar dapat meningkatkan resiliensi siswa sehingga siswa mampu untuk menghadapi berbagai permasalahan dengan cara yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas pelaksanaan layanan konseling individual dalam meningkatkan resiliensi siswa berdasarkan aspek BMB3 yaitu berpikir, merasa, bersikap, bertindak dan bertanggung jawab.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif jenis deskriptif. Subjek penelitian 62 orang siswa SMP Negeri 13 Padang yang memiliki masalah resiliensi dan pernah melakukan konseling individual dengan guru BK di sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala *likert*. Data dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif.

Penelitian ini mendeskripsikan efektivitas layanan konseling individual berada pada kategori tinggi pada kategori tinggi. Berdasarkan aspek BMB3 yaitu, (1) aspek berpikir, berada pada kategori tinggi (40,3%); (2) aspek merasa, berada pada kategori tinggi (40,3%); (3) aspek bersikap, berada pada kategori tinggi (48,4%); (4) aspek bertindak, berada pada kategori cukup tinggi (48,4%) dan (5) aspek bertanggung jawab siswa berada pada kategori tinggi (51,6%).

Kata kunci: Efektivitas Layanan Konseling Individual, Resiliensi