

ABSTRAK

Laras Sari. 2021. Hubungan Konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik di LKP Hazika Education Center Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik di LKP Hazika Education Center Kota Padang, hal ini diduga karena rendahnya konsentrasi belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan konsentrasi belajar peserta didik, menggambarkan hasil belajar peserta didik, dan melihat hubungan antara konsentrasi belajar dengan hasil belajar peserta didik di LKP Hazika Education Center Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta Bahasa Inggris di LKP Hazika Education Center Kota Padang sebanyak 35 peserta dan sampel sebanyak 21 orang yang diambil menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner dengan alat pengumpulan data penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan rank order correlation.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) konsentrasi belajar peserta didik tergolong rendah, (2) hasil belajar peserta didik tergolong rendah, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsentrasi belajar dengan hasil belajar peserta didik di LKP Hazika Education Center Kota Padang. Selanjutnya disarankan kepada lembaga dan instruktur untuk mampu memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan konsentrasi belajar peserta pelatihan sehingga peserta pelatihan mendapatkan hasil belajar yang maksimal, dan bagi peneliti selanjutnya untuk melihat variabel lain yang berhubungan dengan hasil belajar.

Keywords: *konsentrasi belajar, hasil belajar, kursus bahasa Inggris*