

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik melalui Model Discovery Learning**

**Oleh: Miftahul Jan'nah**

Kemampuan pemecahan masalah matematis memiliki peran yang sangat penting yang diperlukan dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran matematika. Kemampuan pemecahan masalah tersebut dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran. Namun kenyataannya, kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik masih tergolong rendah dan proses pembelajaran belum terlaksana secara optimal. Di samping itu, partisipasi atau peran aktif peserta didik dalam pembelajaran juga terlihat masih kurang. Alternatif yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah pembelajaran dengan menggunakan Model *Discovery Learning*.

Tujuan penelitian ini adalah menguraikan secara teoritis bagaimana model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) dalam mencari, mengumpulkan dan menganalisis sumber data untuk diolah dengan mengamati beberapa sumber yang terkait untuk memperoleh gagasan mengenai model pembelajaran kooperatif dan pemahaman konsep matematis pada peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menelusuri sumber-sumber yang berkaitan dengan topik yang dibahas baik dari *textbook*, jurnal dan sumber lainnya.

Berdasarkan studi yang dilakukan diperoleh bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik secara aktivitas belajar sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang dapat dilihat dari ketercapaian indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.

**Kata Kunci : PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS, MODEL DISCOVERY LEARNING**