

## ABSTRAK

### **Indah Dwi Puspita Sari, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Kelas IV SDN 117504 Afd. 1 Rantau Prapat**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pembelajaran tematik terpadu di lapangan belum sesuai dengan konsep yang diharapkan, pada pelaksanaannya guru belum menggunakan model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat siswa, dan kurang memberikan permasalahan pada pembelajaran serta siswa tidak menggunakan sumber belajar yang lebih luas dan hasil pekerjaan siswa tidak di simpan menjadi satu sehingga sulit untuk melihat perkembangan siswa. Akibatnya siswa di dalam kelas terlihat monoton dan siswa kurang mampu menentukan masalah dan cara memecahkannya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan pembelajaran tematik terpadu dengan model Portofolio.

Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 117504 Afd. 1 Perk. Aek Pamienke. Penelitian dilaksanakan pada semester 1 periode Juli/Desember tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 117504 Afd. 1 Perk. Aek Pamienke dengan jumlah siswa 12 orang dimana dengan rincian 4 orang laki-laki dan 8 orang perempuan dan peneliti berperan sebagai praktisi serta guru kelas berperan sebagai observer. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan alur penelitian. Perencanaan ini peneliti bersama guru membuat rencana tindakan yang akan dilakukan. Pelaksanaan menggunakan pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model pembelajaran tematik terpadu. Pengamatan dilakukan dikelas IV dengan model pembelajaran berbasis portofolio. Refleksi dilakukan setelah tindakan dan selesai dilaksanakan. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan tes. Sumber data peneliti adalah hasil belajar tematik terpadu kelas IV dengan model pembelajaran berbasis portofolio. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi dan lembar tes. Data yang diperoleh dalam penelitian dan analisis akan menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada RPP siklus 1 rata-rata 69,45% dengan predikat kurang (K) dan siklus 2 rata-rata 95% dengan predikat sangat baik (SB). Pada pelaksanaan aspek guru siklus 1 rata-rata 87,64% dengan predikat baik (B) dan siklus 2 rata-rata 96,42% dengan predikat sangat baik (SB). Pada pelaksanaan aspek siswa siklus 1 rata-rata 91,06% dengan predikat baik (B) dan siklus 2 96,42% dengan predikat sangat baik (SB). Hasil belajar siswa siklus 1 rata-rata 66,43 dengan predikat kurang (K) dan siklus 2 rata-rata 82,21 dengan predikat baik (B). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Berbasis Portofolio menunjukkan peningkatan pada hasil belajar belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu tema 3 subtema 3 dengan menggunakan model pembelajaran portofolio kelas IV SDN 117504 Afd. 1 Perk. Aek Pamienke.

**Kata kunci:** Model Portofolio, Hasil Belajar Tematik Terpadu, Siswa Kelas IV