

ABSTRAK

Analisis Capaian Literasi STEM Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 9 Sijunjung

Oleh: Media Wati Kaban

Literasi STEM merupakan kemampuan untuk mengidentifikasi, menerapkan, dan mengintegrasikan konsep dari sains, teknologi, rekayasa, dan matematika untuk memahami suatu masalah yang kompleks dan berinovasi untuk menyelesaikannya. STEM memiliki manfaat agar dapat membuat peserta didik terampil di semua bidang termasuk dalam bidang sains, teknologi, rekayasa, dan matematika. Literasi STEM dalam pembelajaran biologi berdampak positif dimana literasi STEM dapat membuat peserta didik menjadi lebih kreatif, mendefinisikan masalah, menafsirkan data, dan menggunakan teknologi informasi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 9 Sijunjung diketahui pengaruh perkembangan teknologi sangat besar bagi peserta didik, namun peserta didik di sekolah tersebut masih kurang antusias dalam membaca, kurang terampil dalam menggunakan teknologi, akan tetapi rata-rata hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika sangat baik dan pada saat pembelajaran biologi peserta didik belum mampu menerapkan literasi sains, teknologi, rekayasa, dan matematika. Selain itu belum diketahuinya analisis capaian literasi STEM peserta didik pada pembelajaran biologi. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui capaian literasi STEM peserta didik pada pembelajaran biologi kelas X SMA Negeri 9 Sijunjung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA di SMA Negeri 9 Sijunjung yang berjumlah 56 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal literasi STEM sebanyak 17 soal.

Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian literasi STEM peserta didik pada pembelajaran biologi kelas X MIPA di SMA Negeri 9 Sijunjung berada pada kategori sedang dengan persentase 60,52%. Dengan literasi sains 59,58%, literasi teknologi dan rekayasa 42,85%, dan literasi matematika 73,65%.

Kata kunci : Literasi Stem, Pembelajaran Biologi