

ABSTRAK

Hafiz Puja Winata. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Example Non Example* di Kelas V SD Negeri 21 Koto Tuo Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang optimalnya pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu yang dilakukan oleh guru, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 21 Koto Tuo Kabupaten Agam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu dengan penerapan model *Example Non Example* di kelas V SD Negeri 21 Koto Tuo Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 21 Koto Tuo Kabupaten Agam dengan subjek penelitiannya adalah guru beserta siswa di kelas V. Penelitian dilakukan dalam jangka waktu 2 minggu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi empat tahap prosedur penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di siklus I diperoleh rata – rata 81,81% (B), dan pada siklus II meningkat menjadi 95,4% (A). Pelaksanaan pembelajaran pada aktifitas guru siklus I diperoleh rata – rata yaitu 79,15% (C), dan pada siklus II meningkat menjadi 94,44% (A). Aktifitas siswa pada siklus I diperoleh rata – rata yaitu 79,15% (C), dan pada siklus II meningkat menjadi 94,44% (A). Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata – rata 74,75 (C) dan pada siklus II meningkat menjadi 87,12 (B). Dengan demikian model *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri 21 Koto Tuo Kabupaten Agam.

Kata Kunci: Hasil Belajar, model *Example Non Example*, tematik terpadu