

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tebo

Oleh: Lady Kidung Asmoro

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran langsung serta mengetahui perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tebo. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tebo, dengan kelas XI MIPA 1A dan XI MIPA 2A sebagai kelas sampel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis berbentuk soal essay.

Berdasarkan analisis data menggunakan uji-*t*, diperoleh *P-value* = 0,015. Karena *P-value* kurang dari $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tebo.

Kata Kunci: **Pembelajaran Kooperatif, Pemecahan Masalah Matematis**