

ABSTRAK

Literature Riview: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA SMP

Oleh: Indah Preselia Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya penelitian mengenai pengaruh *project based learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan analisis data secara deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh artikel yang berasal dari jurnal terindeks yang berkaitan dengan pengaruh *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Sampel yang digunakan adalah 7 artikel yang terindeks Scopus dan terakreditasi SINTA. Berdasarkan hasil analisis artikel yang dilakukan didapatkan bahwa model pembelajaran *project based learning* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar yang dilihat dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik berupa peningkatan kreativitas siswa dan keterampilan sains siswa SMP dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: **Project Based Learning, Hasil Belajar Kognitif**