

Wulandari, Yuni Citra. (2021). An Analysis of *Bahasa Inggris* Textbook for Grade 10 Students Published by The Indonesian Ministry of Education and Culture. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Language and Arts. Universitas Negeri Padang

ABSTRACT

The Indonesian Ministry of Education and Culture, has released a textbook entitled *Bahasa Inggris* Textbook for Grade 10 Students. This research aimed to determine to what extent the feasibility of the content and presentation of the textbook are. This research is an evaluative research. The data of this research were taken from *Bahasa Inggris* Textbook for Grade 10 Students Published by the Indonesian Ministry of Education and Culture and were analyzed using the evaluation format proposed by BSNP (2014). The evaluation format contains 18 indicators that are used to determine the quality of the textbook. The result of this research showed that the aspect of feasibility of the content is fulfilled 62.3% or categorized good, while the feasibility of the presentation got 69.8% or categorized good as well. By referring to the results above, this textbook can be categorized as a good textbook. Some aspects that need major improvement are 1) development of diversity, and 2) up-to-datedness, 3) development of life-skills, 4) chapter equilibrium, and 5) focus on the scientific approach and learning model discovery learning, and project-based learning.

Key words: Teaching Material, Material Analysis, Feasibility of the Content, and Feasibility of the Presentation.

Wulandari, Yuni Citra. (2021). Analisis Buku Bahasa Inggris Kelas 10 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Tesis. Padang: Departemen Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

ABSTRAK

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah merilis buku teks berjudul Buku Pelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Kelas 10. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kelayakan isi dan penyajian dalam Buku Ajar tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif. Data penelitian ini diambil dari Buku Ajar Bahasa Inggris untuk Siswa Kelas 10 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan dianalisis menggunakan format evaluasi yang diusulkan oleh BSNP (2014). Format evaluasi berisi 18 indikator yang digunakan untuk menentukan kualitas buku teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kelayakan isi terpenuhi 62.3% atau dikategorikan baik, sedangkan kelayakan penyajian mendapat 69.8% atau dikategorikan baik. Dengan mengacu pada hasil di atas, maka buku teks ini dapat dikategorikan sebagai buku teks yang baik. Aspek yang perlu diperbaiki yaitu 1) pengembangan wawasan kebhinnekaan, 2) kemutakhiran, dan 3) pengembangan kecakapan hidup, 4) keseimbangan bab, 5) fokus pada pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning*, dan *project-based learning*.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Analisis Bahan Ajar, Kelayakan Isi, dan Kelayakan Presentasi.