

ABSTRAK

Kontribusi Gaya Belajar dan Pemanfaatan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Cindy Oktaviani

Penelitian ini bertujuan mengetahui Kontribusi Gaya Belajar dan Pemanfaatan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 5 Padang. Populasi pada penelitian ini berjumlah 52 siswa. Jenis penelitian ini deskriptif korelasional. Didalam penelitian ini menggunakan (*Simple Random Sampling*) dengan jumlah 36 siswa. Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 5 Padang. Sedangkan data gaya belajar dan pemanfaatan google classroom dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan: (1) gaya belajar dan pemanfaatan google classroom secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 22,75% terhadap hasil belajar siswa; (2) Gaya belajar memberikan kontribusi sebesar 4,84% terhadap hasil belajar siswa; (3) Pemanfaatan google classroom memberikan kontribusi sebesar 13,24% terhadap hasil belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa gaya belajar dan pemanfaatan google classroom berkontribusi terhadap hasil belajar di SMK Negeri 5 Padang.

Kata kunci : Gaya Belajar, Google Classroom, Hasil Belajar.