

ABSTRAK

Validasi Desain Perangkat Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi pada Materi Elastisitas untuk Pembelajaran Fisika di SMA

Oleh: Halima Aini

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berorientasi taksonomi Bloom revisi pada materi elastisitas sampai dengan tahap validasi ahli dan praktisi pembelajaran fisika di SMA. Penelitian ini termasuk ke dalam *Research and Development* (RnD) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Tahapan yang dilaksanakan hanya sampai tahap *Development* (validasi) yang melibatkan 3 orang dosen Jurusan Fisika FMIPA UNP dan 3 orang guru fisika di Kabupaten Kuantan Singingi sebagai tim ahli dan praktisi pendidikan untuk memvalidasi produk yang dihasilkan. Dalam penelitian ini dilibatkan 3 sekolah dengan kategori kualitas tinggi, sedang dan rendah sebagai sampel untuk mendapat data lapangan guna keperluan analisis kebutuhan produk yang dihasilkan.

Hasil penelitian menunjukkan kelayakan desain produk yang dihasilkan untuk RPP diperoleh nilai validasi rata-rata dosen sebesar 82,37 % dalam kategori sangat valid, dan nilai validasi rata-rata guru sebesar 80,39 % dalam kategori valid. Untuk bahan ajar hasil validasi rata-rata dosen sebesar 86,49 % dalam kategori sangat valid, dan nilai validasi rata-rata guru sebesar 87,87 % dalam kategori sangat valid. Untuk instrumen evaluasi hasil validasi rata-rata dosen sebesar 79,48 % dalam kategori valid, dan nilai validasi rata-rata guru sebesar 76,24 % dalam kategori valid. Secara umum penelitian ini menyimpulkan bahwa desain perangkat pembelajaran yang dihasilkan berada pada kategori antara valid dan sangat valid.

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, Dimensi-Dimensi Pengetahuan