

## ABSTRAK

**Fitri Pernatasari. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 06 Piai Tengah Kota Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh media pembelajaran tematik terpadu yang digunakan di Sekolah Dasar belum menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang dibuat semenarik mungkin dengan penuh gambar dan warna. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* interaktif pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD tema 8 subtema 1 pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 3 yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Model pengembangan ADDIE memiliki 5 tahapan yakni: analysis (analisis), design (perancangan), development (pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi dan angket respon. Lembar validasi terdiri dari lembar validasi ahli media, ahli materi dan ahli materi. Angket respon terdiri dari angket respon guru dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas dari ahli media dengan kategori sangat valid 87,14%, ahli materi dengan kategori sangat valid 88,57% dan ahli bahasa dengan kategori sangat valid 88%. Sementara itu angket respon guru dan peserta didik di sekolah bahwa media pembelajaran telah sangat praktis dengan hasil angket respon guru dengan presentase kepraktisan 96,66% sedangkan hasil angket respon peserta didik dengan presentase kepraktisan 85,77%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Powerpoint* interaktif di kelas IV SDN 06 Piai Tengah Kota Padang telah dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** media pembelajaran powerpoint interaktif, model ADDIE