

## ABSTRAK

**Syan, Najmi hilaliati. 2012. "Using British Parliamentary and Australian Debate System as a Speaking Activity in Speaking 2 Course at English Department". Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, FBS. UNP Padang.**

Dalam proses belajar mengajar, pengajaran berbicara cenderung kurang diminati oleh mahasiswa. Mereka kurang perhatian dan kurang termotivasi untuk berbicara. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal seperti kebiasaan berbicara, mereka merasa malu dan takut untuk berbicara dalam bahasa Inggris. Dalam makalah ini penulis menjelaskan salah satu kegiatan yang dapat membuat pengajaran berbicara diminati oleh mahasiswa adalah menggunakan kegiatan debat. Jenis debat yang digunakan yaitu secara *Australian debate*, dan *British Parleamentary Debate*. kegiatan ini dilakukan dengan tiga bentuk pembelajaran. Pertama dosen menyiapkan dan menjelaskan topik-topik menarik yang akan diperdebatkan, kemudian dosen membagi dua kelompok, selanjutnya siswa sebagai moderator sedangkan siswa yang lain sebagai *audience*. Debat dimulai dengan masing –masing kelompok memberikan argumen mereka tentang topik yang telah ditentukan. Dengan menggunakan kegiatan ini dosen bisa menciptakan mahasiswa yang lebih aktif dan lebih termotivasi untuk berbicara.