

ABSTRAK

Fitri Hasanah (2021): Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching And Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Pariaman

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti terhadap pembelajaran IPA di SMPN 3 Pariaman, terlihat bahwa proses pembelajaran masih berpusat pada guru (*Teacher Centered*) dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dalam pembelajaran guru menggunakan pembelajaran metode ceramah dan tanya jawab, pemanfaatan dan kontrol kelas dalam pembelajaran terlihat belum tergambar baik, penyajian materi yang kurang menarik, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran sehingga membuat siswa menjadi cepat bosan dan pembelajaran menjadi tidak menarik. Untuk mengatasi hal tersebut maka peneliti akan melaksanakan eksperimen terhadap penggunaan model *Quantum Teaching and Learning* berbantuan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas VIII di SMPN 3 Pariaman.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasi experiment untuk melihat perbandingan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII₄ dan siswa kelas VIII₅ masing-masing berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa lembar tes sebanyak 50 butir pertanyaan pilihan ganda dan alat pengumpulan data digunakan lembaran jawaban. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji perbedaan dua rata-rata (*t-test*) yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Pariaman diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* berbantuan *Mind Mapping* lebih tinggi yaitu hasil rata-rata kelas kelompok eksperimen sebesar 81,46 dari pada kelompok kelas kontrol yaitu 71,6. Dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,45 > 1,170$, dengan $\alpha 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Quantum Teaching and Learning* berbantuan *Mind Mapping* efektif pada Mata Pelajaran IPA kelas VIII di SMPN 3 Pariaman.

Kata Kunci: Model *Quantum Teaching and Learning*, *Mind Mapping*, Hasil Belajar