

ABSTRAK

Literature Review: Pengaruh Aplikasi Media Online Learning Edmodo pada Pembelajaran IPA Siswa SMP

Oleh: Geni Rahimi

Penelitian *ex post facto* ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh dari media *online learning* Edmodo pada pembelajaran IPA SMP dari peneliti terdahulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya penelitian yang membahas tentang pengaruh penggunaan media *online learning* Edmodo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh artikel yang berasal dari jurnal bereputasi berkaitan dengan pengaruh media *online learning* Edmodo terhadap siswa SMP pada pembelajaran IPA sebanyak 19.800 artikel. Dengan menggunakan Teknik *Purposive Sampling* sampel dalam penelitian ini adalah 10 artikel yang bereputasi terindeks Scopus dengan quartal minimal Q3 dan terakreditasi *Science and Technology Index* (SINTA) dengan akreditasi minimal S3. Reduksi data dilakukan sebanyak tiga kali, pertama dari 19.800 direduksi hingga 26 artikel yang membahas pengaruh penggunaan Edmodo. Kedua, artikel direduksi berdasarkan artikel yang berasal dari jurnal yang bereputasi. Ketiga, reduksi dilakukan berdasarkan kesamaan sampel siswa SMP pada mata pelajaran IPA. Data diperoleh dari data peningkatan hasil belajar (perbandingan *posttest* dan *pretest*), nilai *effect size*, nilai uji hipotesis, dan standar deviasi dari artikel yang dianalisis.

Berdasarkan hasil analisis artikel yang dilakukan, didapatkan bahwa media *online learning* Edmodo memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar yang dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dan aspek lainnya berupa peningkatan literasi sains, kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa SMP dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Aplikasi Media Online, Belajar, Pembelajaran IPA