

## ABSTRAK

**Wiky Mardian. 2016. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (Stad) Kelas XI.IPS.1 SMA 1 Bukittinggi”. Skripsi. Mahasiswa Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran sosiologi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Divisions*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat keaktifan siswa kelas XI.IPS.1 dalam proses pembelajaran sosiologi, terlihat dalam tahap observasi tingkat keaktifan siswa kelas XI.IPS.1 sebesar 30%.

penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dalam 1 siklus terdapat 2 kali pertemuan dan setiap siklus terdapat 4 buah tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI.IPS.1 SMA Negeri 1 Bukittinggi yang berjumlah sebanyak 36 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen lembar observasi yang berisi indikator keaktifan dalam belajar. Pada penelitian ini peneliti menetapkan tingkat keberhasilan dalam penelitian pada kategori baik yaitu 75% keatas.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dalam belajar dengan penerapan model *Students Teams Achievement Divisions*. Dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama rata-rata skor keaktifan per indikator sebesar 61,85%, pada siklus ke I pertemuan kedua sebesar 70,48%, selanjutnya pada siklus II pada pertemuan pertama rata-rata indikator keaktifan sebesar 77,91, dan pada pertemuan kedua rata-rata indikator keaktifan siswa sebesar 84,86%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Students Teams s Achievement Divisions* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada materi konflik sosial

***Kata Kunci: keaktifan, Students Teams Achievement Divisions***