

ABSTRAK

The Use of Language Experience Approach (LEA) in Teaching Reading to Young Learners.

**Oleh: Mitha Rahima: 2010-54596.
Pendidikan Bahasa Inggris, FBS-UNP**

Pengajaran bahasa Inggris sangat bagus diajarkan pada anak-anak yang berada pada tingkat SD, karena pada usia ini, anak-anak mampu menyerap pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan orang dewasa. Akan tetapi, guru perlu memperhatikan pendekatan yang ia gunakan dalam pengajaran bahasa, terutama pada pengajaran membaca. Guru tidak bisa menyamakan bagaimana ia mengajarkan orang dewasa dengan anak-anak, karena hal ini berkaitan erat dengan cara berfikir. Oleh karena itu, muncullah suatu pendekatan yang berhubungan erat dengan bagaimana anak berfikir, yaitu Language Experience Approach. LEA merupakan pendekatan yang tepat digunakan dalam pengajaran membaca. Teks yang akan diajarkan pada mereka berdasarkan pengalaman anak itu sendiri, sehingga anak akan lebih mudah memahami bacaannya dalam bentuk bahasa Inggris. Tahap-tahap kegiatannya, yaitu: (1) guru memberikan pengalaman; (2) siswa mendiktekan apa yang telah dialami dan guru menuliskan dipapan tulis; (3) guru dan siswa bersama-sama menyusun dikte dari siswa menjadi sebuah teks; (4) guru dan siswa memperbaiki teks, baik dari pola kalimat, tata bahasa, dan ejaannya; (5) guru membaca teks dan kemudian diikuti oleh siswa; (6) masing-masing siswa membaca dan memahami teks; (7) siswa melakukan kegiatan follow up untuk penilaian. Penulis mengharapkan pendekatan ini dapat diterapkan dalam pengajaran membaca kepada anak-anak pada tingkat SD. Pendekatan ini, dalam pembelajarannya mengembangkan cara berfikir anak yang terbatas pada hal yang konkrit. Penggunaan pendekatan ini akan sangat membantu dalam proses pembelajaran membaca.