

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* pada Materi Aturan Sinus dan Cosinus.

Oleh: Reyka Nasrul

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi aturan sinus dan cosinus untuk peserta didik kelas X SMA dengan menerapkan pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted individualization*. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berbasis pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted individualization* yang valid dan praktis.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga tahap, yaitu fase investigasi awal (*Preliminary Research*), fase pengembangan (*Development or Prhotyping Phase*), dan fase penilaian (*Assesment Phase*). Fase investigasi awal terdiri dari analisis kurikulum, analisis konsep dan analisis peserta didik. Fase pengembangan merupakan tahap untuk merancang perangkat pembelajaran yang terdiri dari *prototype 1*, dan *prototype 2*. Pada *prototype 1* dilakukan *self evaluation* dan *expert reviews*. *Expert reviews* dilakukan untuk melihat validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Pada *prototype 2* dilakukan uji coba satu-satu (*One-to-one Evaluation*) dengan mengujicobakan LKPD yang sudah divalidasi kepada tiga orang peserta didik dengan kemampuan kognitif heterogen. Tahap terakhir yaitu fase penilaian untuk melihat kepraktisan LKPD melalui hasil angket praktikalitas terhadap respon pendidik dan peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data validitas menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada materi aturan sinus dan cosinus dari segi kelayakan isi, model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan mempunyai tingkat validitas 83,66% dengan kategori sangat valid. LKPD juga memenuhi kriteria praktis dari hasil angket respon peserta didik dengan persentase sebesar 88,88%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada materi aturan sinus dan cosinus untuk peserta didik kelas X SMA dapat dinyatakan valid dan praktis.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Model Pembelajaran Kooperatif, Sinus dan Cosinus