

## ABSTRAK

**Delfi Zulkifli Yanti. 2021. Hubungan *Adversity Quotient* (AQ) dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Prestasi belajar adalah hasil penilaian yang diperoleh dari kegiatan persekolahan yang bersifat kognitif dan ditentukan melalui kegiatan pengukuran dan penilaian. Salah satu penentu prestasi belajar adalah siswa mampu mengatasi kesulitan-kesulitan dalam belajar. Kesulitan belajar adalah kondisi yang menimbulkan hambatan dalam proses belajar. Kesulitan-kesulitan belajar akan mempengaruhi pencapaian siswa dalam memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Kenyataannya ada siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah, siswa tidak mampu mengatur waktu untuk belajar, ada siswa yang kurang memahami konsep pelajaran, serta ada siswa yang mengalami kesulitan dalam sarana belajar sehingga menghambat proses belajar yang menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi terganggu. *Adversity quotient* (AQ) sangat diperlukan dalam hal ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bentuk *adversity quotient* (AQ), (2) prestasi belajar siswa, dan (3) menguji hubungan *adversity quotient* (AQ) dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian 701 orang siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara dan sampel 277 orang siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu kuisisioner *adversity quotient* (AQ) dan prestasi belajar dilihat dari dokumen nilai semester 1 tahun ajaran 2020/2021. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan teknik *Pearson Product Moment* untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* (AQ) dengan prestasi belajar siswa melalui program statistik *SPSS for windows release 20.0*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) *adversity quotient* (AQ) berada pada kategori sedang, (2) prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi, (3) terdapat hubungan yang positif signifikan antara bentuk *adversity quotient* (AQ) dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien sebesar 0,218 dengan nilai signifikan sig.(2-tailed) sebesar 0,000 dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 1 dengan tingkat hubungan lemah.

**Kata Kunci : *Adversity Quotient* (AQ), Prestasi Belajar**