

## ABSTRAK

### **LUSIANA ROSALINA (15058085) : Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Padang yang memfokuskan pada hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat korelasi minat belajar dengan hasil belajar siswa pada kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. Faktor internal yang diteliti yaitu minat, adapun indikator minat yang diteliti adalah adanya rasa ketertarikan terhadap pelajaran, adanya pemusatan perhatian, adanya keingintahuan yang besar, adanya kebutuhan terhadap pelajaran dan adanya perasaan senang dalam belajar. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu karya ilmiah sehingga berfungsi sebagai rujukan atau masalah lainnya yang ingin meneliti tentang hasil belajar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Populasi penelitian adalah semua peserta didik kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang yang berjumlah 93 orang peserta didik. Ukuran sampel penelitian sebanyak 75 orang peserta didik ditemukan dengan rumus Arikunto, selanjutnya sampel setiap kelas ditentukan dengan teknik *Propositional Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan anket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel minat belajar dengan hasil belajar peserta didik di kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang yang dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi minat belajar  $r_{hitung} 1,99 > r_{tabel} 0,227$  dan juga di dapatkan hasil semua indikator minat belajar berkorelasi.

**Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar dan Siswa**